

86. Hoe *belangrijk* vindt u **externe communicatie** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. MANAGEMENT

Hoe tevreden bent u over ...?

	--	-	+	++	?
87. ... de ondersteuning door uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. ... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. ... de leidinggevende capaciteiten van uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90. ... de communicatieve vaardigheden van uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
91. ... het voorbeeldgedrag van uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
92. ... de coachingsvaardigheden van uw schoolleider/directeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
93. ... het schoolplan als beleidsinstrument	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

94. Hoe *belangrijk* vindt u **management** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. ORGANISATIE

Hoe tevreden bent u over ...?

	--	-	+	++	?
95. ... het functioneren van het bestuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96. ... het functioneren van de MR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97. ... het functioneren van de OR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98. ... het beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99. ... het werken aan de kwaliteit van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100. ... het werken aan de visie en missie van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. Hoe *belangrijk* vindt u **organisatie** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. ALGEMENE TEVREDENHEID EN BETROKKENHEID

102. Bent u actief in commissies, MR, of OR?

Nooit Soms Regelmatig Vaak

103. Gaat u overwegend met plezier naar uw werk?

Nooit Soms Regelmatig Vaak

104. Zou u anderen aanraden om leerkracht te worden? Ja Nee Misschien

105. Zou u anderen aanraden om op uw school te komen werken? Ja Nee Misschien

106. Bent u nu van plan om binnen 2 jaren elders te solliciteren? Ja Nee Misschien

107. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

108. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hartelijk dank voor het invullen.

LEES DIT EERST: - Aub per vraag één hokje volledig invullen met een zwart potlood of pen. Niet zo: maar zo:

- Corrigeren: Gum of Tipp-ex het foute antwoord uit en maak opnieuw een keuze.

- Uitleg: -- = Erg ontevreden - = Ontevreden + = Tevreden ++ = Erg tevreden ? = Weet niet/niet van toepassing

0. ALGEMEEN

1. Wat is uw geslacht?

Man Vrouw

2. Wat is uw leeftijd?

Jonger dan 25 jaar 25 - 35 jaar 36 - 45 jaar 46 - 55 jaar Ouder dan 55 jaar

3. Hoeveel jaren ondervinding heeft u?

0 - 2 jaar 3 - 5 jaar 6 - 10 jaar 11 - 15 jaar 16 jaar of meer

4. Welke omvang heeft uw dienstverband?

10 uren of minder 11 - 20 uren 21 - 30 uren 31 - 40 uren

5. Wat is uw (hoofd)functie?

(Groeps) leerkracht Onderwijs ondersteunend personeel Directielid/ schoolleider

6. Indien u leerkracht bent; in welke groep of groepen geeft u les? (U mag hier meer dan een antwoord geven)

Groep 1 Groep 2 Groep 3 Groep 4 Groep 5 Groep 6 Groep 7 Groep 8

7. Hoe lang is uw reistijd naar school?

15 min. of minder 16 - 30 min. Meer dan 30 min.

1. SCHOOLGEBOUW

Hoe tevreden bent u over ...?

	--	-	+	++	?
8. ... de sfeer en inrichting van het gebouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ... de hygiëne binnen de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ... de netheid binnen de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ... de sanitaire voorzieningen voor het personeel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ... het meubilair voor het personeel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ... het uiterlijk van het gebouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. ... de staat van onderhoud van het gebouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Hoe *belangrijk* vindt u **schoolgebouw** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. SCHOOLKLIMAAT

Hoe tevreden bent u over ...?

	--	-	+	++	?
16. ... de sfeer op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ... de rust en orde op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ... de duidelijkheid van de schoolregels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ... de aanpak van ordeproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. ... de aanpak van pestgedrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. ... de aandacht voor normen en waarden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ... de aanpak van schoolverzuim en te laat komen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Hoe *belangrijk* vindt u **schoolklimaat** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. PEDAGOGISCH KLIMAAT

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 24. ... het contact dat u met leerlingen heeft | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. ... de motivatie van de leerlingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. ... de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. ... de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. ... de wijze waarop de school allochtone leerlingen begeleidt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. ... de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. ... de mogelijkheden voor leerlingen om in hun eigen tempo te werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. ... de wijze waarop de school gebruik maakt van externe instanties | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

32. Hoe belangrijk vindt u **pedagogisch klimaat** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. LEERSTOF AANBOD & LEERMIDDELEN

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 33. ... de door de school aangeboden buitenschoolse activiteiten voor leerlingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. ... de leermethoden die de school gebruikt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35. ... de kwaliteit van de leermiddelen en materialen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36. ... de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37. ... de mate waarin de school de ICT mogelijkheden benut | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

38. Hoe belangrijk vindt u **leerstofaanbod en leermiddelen** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. WERKKLIMAAT

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 39. ... het aantal personeelsleden van de school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. ... de groepsgrootte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41. ... de mate waarin u invloed uit kunt oefenen op uw werksituatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. ... de vervanging bij afwezigheid van een collega | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. ... de taakverdeling binnen het team | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. ... de werkdruk binnen het team | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45. ... de waardering die u krijgt voor uw werk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. ... de sfeer in het team | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

47. Hoe belangrijk vindt u **werkklimaat** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. PRIMAIRE ARBEIDSVOORWAARDEN

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 48. ... uw salaris | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. ... uw vakantie- en verlofregelingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50. ... uw pensioenregeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 51. ... uw werktijden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

52. Hoe belangrijk vindt u **primaire arbeidsvoorwaarden** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. SECUNDAIRE ARBEIDSVOORWAARDEN

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 53. ... uw ontspanningsmogelijkheden tijdens de pauzes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 54. ... de mogelijkheden om part-time te werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 55. ... de mogelijkheden voor kinderopvang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 56. ... de reiskostenregeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 57. ... de duidelijkheid van uw functiebeschrijving | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 58. ... de mogelijkheid voor personeelsuitjes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 59. ... de aandacht voor jubilea | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

60. Hoe belangrijk vindt u **secundaire arbeidsvoorwaarden** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. LOOPBAANMANAGEMENT

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 61. ... de opvang en begeleiding bij ziekte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 62. ... de mogelijkheden om parttime te werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 63. ... de mate waarin uw werk aansluit op uw kwaliteiten/capaciteiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 64. ... de mate waarin uw werk aansluit op uw opleiding | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 65. ... de mogelijkheden tot bijscholing/nascholing | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 66. ... de ontplooiingsmogelijkheden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 67. ... de functioneringsgesprekken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

68. Hoe belangrijk vindt u **loopbaanmanagement** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. INTERNE COMMUNICATIE

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 69. ... de samenwerking met uw collega's | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 70. ... de introductie van nieuwe collega's | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 71. ... de mogelijkheid om eventuele problemen bespreekbaar te maken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 72. ... de effectiviteit van vergaderingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 73. ... het vastleggen van afspraken en besluiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 74. ... het nakomen van afspraken/besluiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 75. ... de interne informatiestromen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

76. Hoe belangrijk vindt u **interne communicatie** voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer? (1 = onbelangrijk, 10 = belangrijk)

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. EXTERNE COMMUNICATIE

Hoe tevreden bent u over ...?

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 77. ... het informele, persoonlijke contact dat u met de ouders heeft | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 78. ... de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 79. ... hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 80. ... hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 81. ... de betrokkenheid van ouders bij de school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 82. ... het imago van de school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 83. ... hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 84. ... de schoolgids | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 85. ... de nieuwsbrief van de school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |