

OUDER TEVREDENHEID SPEILING Basisonderwijs

LEES DIT EERST: - Aub per vraag één hokje volledig invullen met een zwart potlood of pen. Niet zo: maar zo:
 - Corrigeren: Tipp-ex het foute antwoord uit en maak opnieuw een keuze.
 - Uitleg: -- = Erg ontevreden - = Ontevreden + = Tevreden ++ = Erg tevreden ? = Weet niet/niet van toepassing

0. ALGEMEEN

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep
 1 2 3 4 5 6 7 8
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?
 Jongen Meisje

1. SCHOOLGEBOUW

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

2. OMGEVING VAN DE SCHOOL

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

3. BEGELEIDING

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met problemen? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

4. SFEER

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

5. KENNISONTWIKKELING

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Hoe belangrijk vindt u kennisontwikkeling voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

6. PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

7. SCHOOLTIDEN

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

8. SCHOOLREGELS, RUST EN ORDE

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

9. DE LEERKRACHT

(beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

10. CONTACT MET DE SCHOOL

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school? | | | | | |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk <input type="radio"/> Beetje belangrijk <input type="radio"/> Belangrijk <input type="radio"/> Erg belangrijk | | | | | |

11. BETROKKENHEID

- | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 53. Helpt u uw kind thuis met werk van school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |

12. IMAGO

- | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 54. Staat de school volgens u bekend als een goede school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

13. SCHOOLKEUZE

Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen...

- | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 59. ... omdat hij het dichtst bij is? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 60. ... om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 61. ... omdat er leuke kinderen en ouders op zitten? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 62. ... omdat de school goede resultaten behaalt? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 63. ... omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

14. ALGEMENE TEVREDENHEID

- | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 67. Voelt u zich thuis op deze school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 68. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog) | | | |
| <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 | | | |

15. ACHTERGRONDGEGEVENS

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| 69. Tot welke bevolkingsgroep(en) behoren de ouders van het kind? →
(U mag maximaal 2 antwoorden geven) | <input type="radio"/> Nederlandse | <input type="radio"/> Antiliaanse |
| | <input type="radio"/> Surinaamse | <input type="radio"/> Turkse |
| | <input type="radio"/> Marokkaanse | <input type="radio"/> Uit ander land |
| 70. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders / verzorgers hebben voltooid? (Aub 1 antwoord geven) → | | |
| | <input type="radio"/> Lagere school/basisschool | |
| | <input type="radio"/> MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO, etc.) | |
| | <input type="radio"/> HAVO, VWO (atheneum, gymnasium) | |
| | <input type="radio"/> MBO (MTS, MEAO etc.) | |
| | <input type="radio"/> HBO, universiteit | |
| | <input type="radio"/> Anders | |