

OUDER TEVREDENHEID SPEILING Speciaal Basisonderwijs

LEES DIT EERST: - Aub per vraag één hokje volledig invullen met een zwart potlood of pen. Niet zo: maar zo:
 - Corrigeren: Tipp-ex het foute antwoord uit en maak opnieuw een keuze.
 - Uitleg: -- = Erg ontevreden - = Ontevreden + = Tevreden ++ = Erg tevreden ? = Weet niet/niet van toepassing

0. ALGEMEEN

1. De leeftijd van het kind waarvoor ik deze lijst invul is
 4 of 5 jaar 6 of 7 jaar 8 of 9 jaar 10 of 11 jaar 12 jaar of ouder
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?
 Jongen Meisje

1. SCHOOLGEBOUW

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

2. OMGEVING VAN DE SCHOOL

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de omgeving van de school? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

3. BEGELEIDING

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van uw kind? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Hoe tevreden bent u over het bevorderen van zelfstandigheid? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

4. SFEER

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

5. KENNISONTWIKKELING

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Hoe belangrijk vindt u kennisontwikkeling voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

6. PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

7. SCHOOLTIDJEN

- | | -- | - | + | ++ | ? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Hoe tevreden bent u over de opvang voor en na schooltijd? → | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?
<input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ← | | | | |

8. SCHOOLREGELS, RUST EN ORDE

- | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school? | | | | | ← |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk | | |

9. DE LEERKRACHT

(beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

- | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school? | | | | | ← |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk | | |

10. CONTACT MET DE SCHOOL

- | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | -- | - | + | ++ | ? |
| 45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad? → | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school? | | | | | ← |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk | | |

11. BETROKKENHEID

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 52. Leest u de nieuwsbrief of de schoolkrant van de school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 53. Helpt u uw kind thuis met werk van school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |

12. IMAGO

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 54. Staat de school volgens u bekend als een goede SBO school? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

13. TRAJECT NAAR SBO

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 59. Bent u tevreden over het feit dat u bent overgestapt naar het SBO? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 60. Bent u tevreden over de totstandkoming van het dossier (o.a. psychologisch onderzoek) voor de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 61. Bent u tevreden over het functioneren van de PCL? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 62. Lag het initiatief voor aanmelding bij u als ouder? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

14. ALGEMENE TEVREDENHEID

- | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 63. Vindt u dat de school goede resultaten behaalt? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet | | | | | | | |
| 64. Vindt u dat de school voldoende gespecialiseerd is? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet | | | | | | | |
| 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet | | | | | | | |
| 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet | | | | | | | |
| 67. Voelt u zich thuis op deze school? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet | | | | | | | |
| 68. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog) | | | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 10 |

15. ACHTERGRONDGEGEVENS

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 69. Tot welke bevolkingsgroep(en) behoren de ouders van het kind? →
(U mag maximaal 2 antwoorden geven) | <input type="radio"/> Nederlandse | <input type="radio"/> Antiliaanse |
| | <input type="radio"/> Surinaamse | <input type="radio"/> Turkse |
| | <input type="radio"/> Marokkaanse | <input type="radio"/> Uit ander land |
| 70. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders / verzorgers hebben voltooid? (Aub 1 antwoord geven) → | | |
| | <input type="radio"/> Lagere school/basisschool | |
| | <input type="radio"/> MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO, etc.), VMBO | |
| | <input type="radio"/> HAVO, VWO (atheneum, gymnasium) | |
| | <input type="radio"/> MBO (MTS, MEAO etc.) | |
| | <input type="radio"/> HBO, universiteit | |
| | <input type="radio"/> Anders | |

Blad a.u.b. eenmaal in de breedte vouwen, in de bijgevoegde envelop stoppen en aan uw kind meegeven. HARTELIJK DANK.