

Engels voor de kleuters?

Al in groep 1 beginnen met Engels, dat wordt de toekomst volgens een recent advies van Platform Onderwijs2032. Een goed plan?



Leo Smeets, directeur van basisscholen Kleurrijk en De Meule in Venlo:

'In principe een mooi plan, maar niet voor elke school even geschikt. Wij hebben veel leerlingen met een andere thuistaal dan Nederlands.



Daar moeten we een hoop energie in steken. Met Engels beginnen heeft pas zin als het Nederlands op orde is. Er zou bovendien flink in bijscholing geïnvesteerd moeten worden, want veel leerkrachten zijn nu niet voldoende gekwalificeerd om op niveau Engels te geven. Of hier zo dicht bij de grens Duits geen betere optie is dan Engels? Ik hoor die geluiden weleens, maar ik betwijfel het. Mijn generatie keek nog naar de Duitse televisie, maar dat is verleden tijd. De leerlingen hebben later ook meer aan Engels.'

Conny van Egmond, directeur van de Visserschool in Amsterdam:

'Wij zijn al een jaar bezig met de pilot tweetalig onderwijs. Vanaf groep 1 is tussen de 30 en 50% van al het onderwijs in het Engels. Dat gaat heel goed, ook voor de leraren is het een impuls. Meertalige kinderen pikken makkelijker nieuwe talen op. Het is dus zeker niet zo dat het Engels ten koste van het Nederlands hoeft te gaan. In een stad als Amsterdam is het natuurlijk praktisch om goed Engels te kennen.



Maar vergeet ook het sociale aspect niet: kinderen worden ruimdenkender van het leren van een tweede taal en staan meer open voor nieuwkomers. Toch lijkt verplicht stellen mij geen goed idee. Bij ons was er echt vraag naar. Laat scholen zelf prioriteiten stellen.'



Jaap Dronkers, hoogleraar onderwijssociologie aan de Universiteit Maastricht:

'Sluipenderwijs zijn we zonder debat ons onderwijs tweetalig te gaan maken. Al een kwart van alle vwo-scholen is tweetalig. Dat wordt gepresenteerd als een puur onderwijskundige kwestie, maar het gaat in feite om cultuurpolitiek. Tweetalig onderwijs zal de kloof tussen de boven- en onderklasse vergroten. Sommige groepen kunnen namelijk niet mee in die tweetaligheid, bijvoorbeeld omdat ze al moeite hebben met Nederlands. Zo'n tweedeling langs taalgrenzen kan de cohesie van de samenleving ondermijnen. Kijk maar naar België. Ik heb niets tegen Engelstalig onderwijs, maar als we aan zoiets fundamenteels als de voertaal in het onderwijs gaan sleutelen, moeten we wel beseffen wat er op het spel staat en daarover op het hoogste niveau besluiten nemen.' /FB

