

Leren van afstand

In de periode maart-juli 2020 hebben scholen intensief ervaring opgedaan met afstandsonderwijs.

Hoe hebben ouders, leerlingen en leraren het ervaren?

Voor iedereen was het een **bizarre tijd**. Wat waren de positieve punten?

Leerkrachten:

- Hadden efficiënter overleg.
- Meer contact met ouders.
- Hebben de band met collega's versterkt.
- Hebben veel ICT-vaardigheden bijgeleerd.
- Hadden meer tijd om lessen in rust voor te bereiden.
- Leerlingen vroegen vaker om (individuele) hulp.
- Meer een-op-een gesprekken met de leerlingen.
- Leerlingen zijn zelfstandiger geworden.
- Meer erkenning door de ouders.
- Meer inzicht in de thuissituatie van leerlingen.

Ouders:

- Kregen meer inzicht in de werkhouding van hun kinderen.
- Vonden het fijn om 's ochtends niet te hoeven haasten.
- Hebben veel geleerd over de digitale mogelijkheden.
- Vonden het fijn om meer contact met hun kind te hebben.
- Waarden het contact dat zij met de leerkracht hadden.
- Vonden het leuk om te zien wat er allemaal wordt geleerd op school.
- Zagen hun kinderen zelfstandiger worden en beter kunnen plannen.
- Merkten dat de korte lesdagen en het thuiswerken zorgde voor meer rust bij veel kinderen.

Leerlingen:

- Ik kon eten en drinken pakken wanneer ik wilde.
- Ik kon uitslapen en beginnen wanneer ik wilde.
- Ik mocht zelf pauze houden wanneer ik wilde
- Mijn moeder of vader hielp me bijna altijd.
- Ik was sneller klaar
- Het was lekker rustig thuis
- Ik kon heel veel (buiten)spelen!

- 86% van de **leerkrachten** voelde zich genoeg ondersteund door collega's.
- 67% van de **leerkrachten** vond dat ze prima in staat waren om de leerlingen online les te geven, 9% vond dit niet.
- 63% van de **ouders** vond dat ze prima in staat waren om hun kind(eren) te begeleiden met hun schoolwerk, 18% vond dit niet.
- 48% van de **ouders** gaf aan dat hun kind(eren) het schoolwerk met plezier deden, 18% vond dit niet.
- 41% van de **leerlingen** vond het fijn om thuis te leren, 33% vond het niet fijn.
- 72% van de **leerlingen** kon goed met vragen bij de juf of meester terecht.

Wat nemen we mee?

Geen ouders in de school
Vergaderingen (deels) online
Digitale lessen verzorgen voor (langdurig) zieke kinderen
Oudergesprekken digitaal
Lesgeven aan kleine groepen
Kortere lesdagen, dit zorgde voor meer rust bij de kinderen
Het indelen van de eigen tijd voor de leerlingen
Meer (een-op-een) contact tussen leerkrachten en ouders

Bron: onderzoek Scholen met Succes in juni/juli 2020 onder 2500 leerlingen, 1400 ouders en 200 leerkrachten.

Meer info?

www.scholenmetsucces.nl

Onderzoek naar tevredenheid, kwaliteit en actuele thema's.

SCHOLEN MET
SUCCES
✓onderzoek ✓communicatie

