

De Vreedzame School

In het schooljaar 2009- 2010 zijn we op Onze Wereld begonnen met de invoering van de methode De Vreedzame School. De Vreedzame School is een programma dat de school tot een veilige plek maakt door een verandering in de (school)cultuur te realiseren. De school wordt een gemeenschap, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt, en waarin iedereen positief met elkaar omgaat.

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Dat betekent dat ook Eldert, de conciërge en Vadi en Dinaida van de administratie er aan deelnemen. De leidsters van de voorschool, De Kleine Wereld, doen ook met ons mee. Er is samen een pedagogisch beleidsplan gemaakt en we doen er alles aan om dit plan te waarborgen.

Door middel van training van de groepsleerkrachten en leidsters en een serie lessen leren kinderen en leerkrachten/leidsters niet alleen het oplossen van conflicten, maar wordt een breed scala aan activiteiten geboden die de sociale capaciteiten van kinderen en alle medewerkers verbeteren.



Tips voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan wat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het gaat ervan uit dat kinderen die een conflict hebben, zelf de oplossing bedenken. Een oplossing is goed als beide partijen er tevreden over zijn en als ze het uit kunnen voeren.

Onze leerlingen vertellen

Als je conflicten hebt, dan moet je het oplossen. En ook soms naar de juffrouw gaan. Ik vind de lessen van De Vreedzame School fijn om te doen. Danté, groep 3

We moeten goed naar de juf luisteren. Ik weet wat een opsteker en afbreker is. Opsteker is de duim omhoog en een afbreker is de duim omlaag. Danisha, groep 3

De Vreedzame School leert je dat je de ruzie moet oplossen en dat je lief tegen elkaar moet zijn. Spelletjes moet je samen doen en aardig tegen elkaar zijn. Quincy, groep 4

De Vreedzame School is een goede methode, want je leert heel veel. Het is heel prettig om elkaar te helpen. Sernitcha, groep 4

Met De Vreedzame School leer je vooral opstekers en geen afbrekers. Opstekers moeten we vaker doen. Zo leer je de goede dingen. Chelsea, groep 4

De Vreedzame School heeft leerzame lessen. Want je leert samen werken. Ik vind het heel leuk, omdat de juf altijd spelletjes met ons doet. Deborah, groep 4

De Vreedzame School is heel belangrijk. We moeten heel lief tegen elkaar zijn. De binnenkomers en afsluitingen zijn altijd heel leuk om te doen, vooral de spelletjes die er bij horen. De Vreedzame School is belangrijk voor grote en kleine mensen, vind ik.

Jaleesa, groep 5

Bij de lessen van De Vreedzame School leer je vooral hoe je conflicten kunt oplossen. Goed hé Shaquille, groep 5

Het is fijn om lief en aardig te zijn voor een ander, dan is de ander ook aardig voor jou. Vaak als ik ruzie heb probeer ik het zelf op te lossen en dat gaat bijna altijd goed.

En je moet naar een ander luisteren pas dan luistert de ander ook naar je en het is leuk om samen vreedzaam te zijn.

Renillio, groep 5

We leren hoe je je voelt wanneer je de rode, blauwe, gele pet op hebt. En ik vind het erg prettig om de lessen van Vreedzame School te doen. En we leren aardig te zijn en om leuke complimenten aan de ander te geven.

Quincy, groep 6

Nou, ik vind de lessen van De Vreedzame School echt top hoor! Want het helpt mensen om wat aardiger te doen en niet te vechten. Echt een goed idee!

Lesley groep 6

De Vreedzame School heeft prima lessen. Je leert om aardiger te worden. We hebben de rode, gele en blauwe petten en af en toe spelen we spelletjes. Je leert om met elkaar vrienden te maken en je leert ook om anderen te vertrouwen.

Naiem, groep 7

De lessen van De Vreedzame School leren je ook om sportief te zijn. Je leert wat wel of niet mag en hoe je met alle kinderen kan omgaan. Dat we allemaal samen moeten spelen en lief voor elkaar moeten zijn. Niet pesten, niet schelden en geen ruzie maken en dat we elkaar moeten respecteren.

Judenelli groep 7

Belangrijke data

1 februari	Teamtraining DVS
29 maart	Teamtraining DVS
10 mei	Ouderavond DVS
13 mei	Workshop DVS ouders
20 mei	Workshop DVS ouders
27 mei	Workshop DVS ouders
10 juni	Workshop DVS ouders



We lossen conflicten zelf op

We hebben oor voor elkaar! En lossen problemen samen op.

Inhoud lessen

In de lessen stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'.

Verlag van Collin, groep 8

De les ging over het Stappenplan. In deze les heb ik geleerd over het stappenplan. Als je een conflict hebt, ben je vaak boos. Je moet dan eerst afkoelen. Op het plein is er een afkoelbankje. Daar kan je dan gaan zitten. Je moet de gele pet opzetten. Dan kan je naar het verhaal van de ander luisteren. Je moet ook duidelijk jouw verhaal kunnen vertellen, zodat de ander het begrijpt.

Het is belangrijk dat we een win-win oplossing bedenken. We moeten er allebei tevreden over zijn.



We hebben oor voor elkaar

We hebben oor voor elkaar

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.

Op bezoek in groep 7

De juf pakt het opstekerdoosje erbij. Er zitten twee briefjes in. Darryl mag de briefjes openmaken. Het is een opsteker voor Oisha, omdat ze grappig is. En voor Raysa omdat ze grappig is. We gaan weer een les van vreedzame school doen. Hebben jullie er zin in? De leerlingen knikken. De juf gaat het hart in de kring doen. De leerling die het rode hart heeft, geeft een opsteker aan een klasgenoot. 'Ik geef een opsteker aan Muhammed Ismet, omdat hij altijd met rekenen zo slim is. Ik geef een opsteker aan Liano omdat hij leuk speelt. Ik geef een opsteker aan Tiffany omdat ze altijd heel aardig is'.

De juf leest een verhaal voor over Melissa, een leerling die straf krijgt omdat ze een briefje zit te lezen dat ze van Franshelle heeft gekregen. Ze vindt het heel vervelend dat ze moet nablijven, want ze heeft vandaag de eerste kookles. Melissa is na schooltijd heel boos op Franshelle. De leerlingen gaan in tweetallen een oplossing bedenken. Enkele leerlingen spelen de oplossing uit. Melissa zegt dat zij het papiertje heeft gegeven en zegt dat zij wel na zal blijven, dan kan Franshelle naar kookles. Dat vindt de juf heel eerlijk van Melissa en mogen ze allebei naar huis. Dat is een win-win oplossing.

De juf gaat als afsluiter elektriciteit doorgeven. De leerlingen geven elkaar een hand, ze moeten voelen wat er is doorgegeven. Dat lukt heel goed. Dan gaan de leerlingen buitenspelen.

We lossen conflicten zelf op

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan "Praat het uit" toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.
Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.
Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.
Geel- stevig, je komt op voor jezelf.
- Om met elkaar conflicten uit te spelen op een rode, blauwe en gele manier.
- Om met elkaar een conflict te bespreken.

Externe begeleiding en commissie De Vreedzame School

De activiteiten en de voorbereidingen van de lessen worden gecoördineerd door de commissie De Vreedzame School waarin juf Farzia, juf Guanita en Juf Muriel deel van uitmaken.

Onze externe trainer is Marlien van Stempvoort van het ABC, het advies en begeleidingscentrum voor het onderwijs in Amsterdam. Ze begeleidt leerkrachten en doet hierin dan de klassenconsultaties. Deze consultaties zijn bedoeld om de invoering van deze bijzondere methode goed te laten verlopen. Er komt van alles bij kijken.

De studiedagen worden door Marlien voorbereid en verzorgd. Op deze studiedagen wordt het vorige blok geëvalueerd en het volgende blok alvast voorbereid.

Binnenkort beginnen de workshops voor onze ouders. Het zijn zeer interessante workshops die we verzorgen. We gaan de inhoud nog niet verklappen. Noteert u alvast de verschillende data in uw agenda. In onze volgende nieuwsbrief vertellen we in het kort iets over, niet alles, want u moet het zelf meemaken.

We houden de spanning er in!!!!

We zullen u in de volgende nieuwsbrief op de hoogte houden van de ontwikkelingen!