

# OUDER TEVREDENHEID SPEILING Speciaal Basisonderwijs

LEES DIT EERST: - Aub per vraag één hokje volledig invullen  met een zwart potlood of pen. Niet zo:   maar zo:   
 - Corrigeren: Tipp-ex het foute antwoord uit en maak opnieuw een keuze.  
 - Uitleg: -- = Erg ontevreden - = Ontevreden + = Tevreden ++ = Erg tevreden ? = Weet niet/niet van toepassing

## 0. ALGEMEEN

1. De leeftijd van het kind waarvoor ik deze lijst invul is  
 4 of 5 jaar  6 of 7 jaar  8 of 9 jaar  10 of 11 jaar  12 jaar of ouder
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?  
 Jongen  Meisje

## 1. SCHOOLGEBOUW

- |   | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hoe belangrijk vindt u het <b>schoolgebouw</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 2. OMGEVING VAN DE SCHOOL

- |   | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de omgeving van de school? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Hoe belangrijk vindt u de <b>schoolomgeving</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 3. BEGELEIDING

- |  | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van uw kind? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Hoe tevreden bent u over het bevorderen van zelfstandigheid? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Hoe belangrijk vindt u de <b>begeleiding</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 4. SFEER

- |  | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Hoe belangrijk vindt u de <b>sfeer</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 5. KENNISONTWIKKELING

- |  | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Hoe belangrijk vindt u <b>kennisontwikkeling</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 6. PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

- |   | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst/levensbeschouwing? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Hoe belangrijk vindt u <b>persoonlijke ontwikkeling</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

## 7. SCHOOLTIDJEN

- |   | --                       | -                        | +                        | ++                       | ?                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag? →  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Hoe tevreden bent u over de opvang voor en na schooltijd? →   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Hoe belangrijk vindt u de <b>schooltijden</b> voor een goede school?<br><input type="checkbox"/> Niet belangrijk <input type="checkbox"/> Beetje belangrijk <input type="checkbox"/> Belangrijk <input type="checkbox"/> Erg belangrijk | ←                        |                          |                          |                          |                          |

**8. SCHOOLREGELS, RUST EN ORDE**

- |   | --                                      | -                                | +                                    | ++                    | ?                     |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht? →         | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?                  | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?                             | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. Hoe belangrijk vindt u <b>schoolregels, rust en orde</b> voor een goede school? |   |                                  |                                      |                       | ←                     |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk   | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk |                       |                       |

**9. DE LEERKRACHT**

(beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

- |  | --                                      | -                                | +                                    | ++                    | ?                     |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert? →      | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?      | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?  | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. Hoe belangrijk vindt u <b>de leerkracht</b> voor een goede school? |   |                                  |                                      |                       | ←                     |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk                                  | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk |                       |                       |

**10. CONTACT MET DE SCHOOL**

- |  | --                                      | -                                | +                                    | ++                    | ?                     |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad? →           | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?          | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?      | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?      | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. Hoe belangrijk vindt u <b>contact met de school</b> voor een goede school? |   |                                  |                                      |                       | ←                     |
| <input type="radio"/> Niet belangrijk  | <input type="radio"/> Beetje belangrijk | <input type="radio"/> Belangrijk | <input type="radio"/> Erg belangrijk |                       |                       |

**11. BETROKKENHEID**

- |   |                           |                            |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid? → | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?       | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 52. Leest u de nieuwsbrief of de schoolkrant van de school?   | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |
| 53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?                | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Vaak |

**12. IMAGO**

- |   |                           |                          |                                 |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 54. Staat de school volgens u bekend als een goede SBO school? →          | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 55. Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft?   | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?  | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?        | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

**13. TRAJECT NAAR SBO**

- |  |                           |                          |                                 |
|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 59. Bent u tevreden over het feit dat u bent overgestapt naar het SBO? →   | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 60. Bent u tevreden over de totstandkoming van het dossier (o.a. psychologisch onderzoek) voor de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)? | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 61. Bent u tevreden over het functioneren van de PCL?  | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |
| 62. Lag het initiatief voor aanmelding bij u als ouder?  | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |

**14. ALGEMENE TEVREDENHEID**

- |   |                           |                          |                                 |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 63. Vindt u dat de school goede resultaten behaalt? →             | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| 64. Vindt u dat de school voldoende gespecialiseerd is?           | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?       | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?        | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| 67. Voelt u zich thuis op deze school?                            | <input type="radio"/> Nee | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Weet niet |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| 68. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog) |                           |                          |                                 |                         |                         |                         |                         |                         |                          |
| <input type="radio"/> 1   | <input type="radio"/> 2   | <input type="radio"/> 3  | <input type="radio"/> 4         | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 10 |

**15. ACHTERGRONDGEGEVENS**

- |  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| 69. Tot welke bevolkingsgroep(en) behoren de ouders van het kind? →<br>(U mag maximaal 2 antwoorden geven) | <input type="radio"/> Nederlandse                            | <input type="radio"/> Antiliaanse    |
|  | <input type="radio"/> Surinaamse                             | <input type="radio"/> Turkse         |
|  | <input type="radio"/> Marokkaanse                            | <input type="radio"/> Uit ander land |
| 70. Wat is de hoogste schoolopleiding die de ouders / verzorgers hebben voltooid? (Aub 1 antwoord geven) → |  |                                      |
|  | <input type="radio"/> Lagere school/basisschool              |                                      |
|  | <input type="radio"/> MAVO, VBO (LBO, LTS, LEAO, etc.), VMBO |                                      |
|  | <input type="radio"/> HAVO, VWO (atheneum, gymnasium)        |                                      |
|  | <input type="radio"/> MBO (MTS, MEAO etc.)                   |                                      |
|  | <input type="radio"/> HBO, universiteit                      |                                      |
|  | <input type="radio"/> Anders                                 |                                      |

Blad a.u.b. eenmaal in de breedte vouwen, in de bijgevoegde envelop stoppen en aan uw kind meegeven. HARTELIJK DANK.