

Ouderbetrokkenheid in het basisonderwijs

Door de toegenomen marktwerking in het onderwijs, aandacht voor kwaliteitszorg, publieke verantwoording en vrees voor imagoverlies zijn scholen genoodzaakt een goede band met hun klanten (ouders) te creëren. Wederzijdse betrokkenheid en aanzetten tot dialoog is belangrijk, omdat ouders en scholen elkaar nodig hebben bij de opvoeding en het onderwijs. Ze moeten samen zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind.

Betere onderwijskansen

Hoge ouderbetrokkenheid levert de school uiteindelijk veel voordelen op. Allereerst worden de onderwijskansen van het kind er aanzienlijk door verbeterd. Ouders die de schoolsituatie kennen, die op de hoogte blijven van de voortgang van het kind, kunnen beter meedenken en meepraten over actuele schoolzaken. Door te investeren in goede communicatie- en informatiestromen en in een persoonlijke benadering, voelen ouders zich eerder verbonden met de school en de leerkrachten. Dat maakt het aanzienlijk makkelijker om eventuele problemen en vragen op te lossen. Ook samenwerking bij onderwijsondersteuning door ouders thuis (bijvoorbeeld bij huiswerk maken) is dan beter te regisseren. Tot slot is de actieve participatie van ouders bij uitvoering van schoolbeleid (via medezeggenschapsraad of oudercommissie) sneller en soepeler te organiseren.

Actieve ouderparticipatie is beperkt

Een actieve vorm van ouderparticipatie is het inzetten van hulp-ouders en commissieleden. De meeste ouders geven aan soms (42%) actief te zijn als hulp-ouder of commissielid op school. Een groot gedeelte van de ouders geeft aan hier niet aan deel te nemen (35%). Het is voor scholen dus nog lastig om ouders echt actief te betrekken binnen de school.

Ouderavonden en opendagen worden goed bezocht

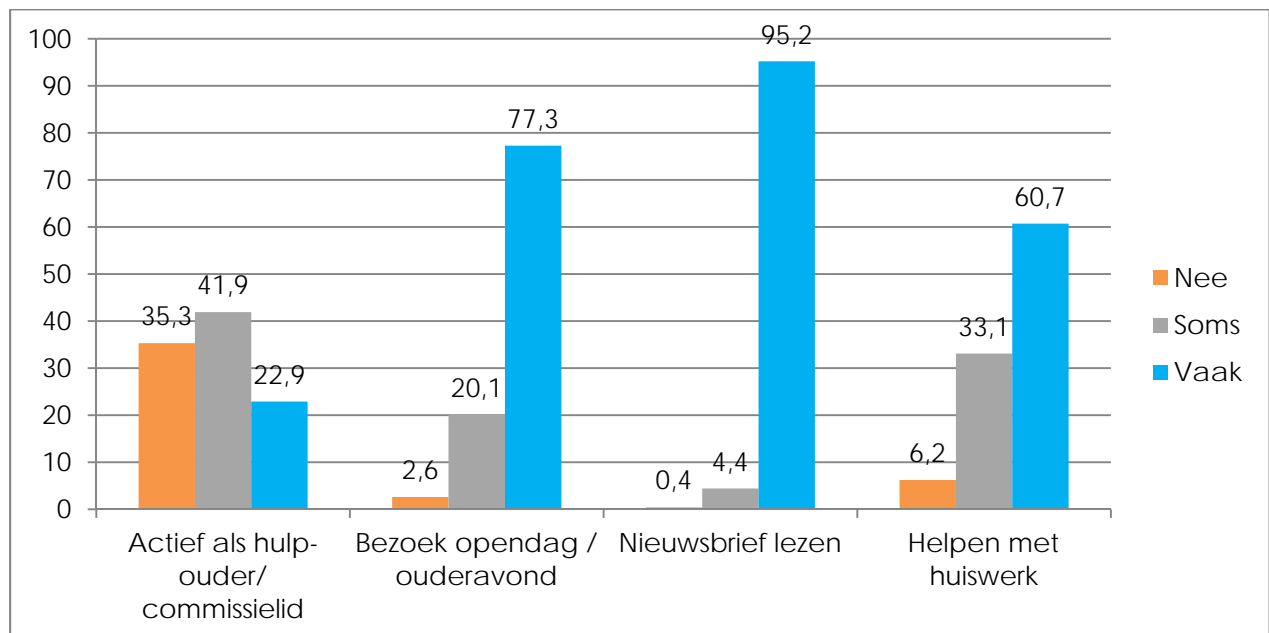
Het is belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, 77% van de ouders geeft aan vaak naar de ouderavonden en opendagen te gaan. Maar nog niet alle ouders zien het nut van deze bijeenkomsten in (20% gaat soms en 2,6% gaat nooit heen).

Nieuwsbrief wordt goed gelezen

Bijna alle ouders lezen de nieuwsbrief (95%) vaak. Het blijkt nog steeds een goed communicatiemiddel te zijn om ouders te informeren over de gang van zaken in de school.

Educatief partnerschap

Scholen willen ook educatief partnerschap stimuleren. Een voorbeeld hiervan is ondersteuning bij het maken van huiswerk. Dit lijkt te werken, 60% van de ouders geeft aan vaak te helpen bij het maken van huiswerk.



Verskil in tevredenheid op basis van betrokkenheid

Ouders die in hoge mate betrokken zijn blijken kritischer te zijn dan ouders met een lage betrokkenheid¹. Betrokken ouders geven de school gemiddeld een 7,5 als rapportcijfer, ouders met een lage betrokkenheid geven een 7,6.

Ouders met een hoge betrokkenheid zijn vooral kritischer over de volgende onderdelen: begeleiding van leerlingen met problemen, rust en orde in de klas, omgang van de kinderen met elkaar, aandacht creatieve vakken, overblijven tussen de middag, rust en orde op school, informatie over het kind.

Ze zijn ook minder tevreden over de mate waarin de school het aanbod aan de buitenwereld presenteert en de mate waarin ouders enthousiast over de school praten. Verder blijkt dat ouders met een hoge betrokkenheid meer belang hechten aan begeleiding, sfeer, kennisontwikkeling en contact met de school.

Betrokkenheid verschilt per nationaliteit en opleiding

De mate waarin ouders betrokken zijn verschilt per nationaliteit. Ouders met een Nederlandse nationaliteit zijn het meest betrokken bij de school (75,8% is vaak betrokken). Ook Marokkaanse ouders hebben een hoge betrokkenheid (67,5% is vaak betrokken). Antilliaanse ouders zijn het minst betrokken (52,4% is vaak betrokken).

De ouderbetrokkenheid wordt ook bepaald door het opleidingsniveau van de ouders. De betrokkenheid is groter bij ouders met een hoge opleiding (hbo/universiteit, 75,2% is vaak betrokken versus 39,2% bij enkel een lagere schoolopleiding).

¹ Ouderbetrokkenheid is gebaseerd op de vier vragen die in de Tevredenheidspelling aan ouders worden gesteld rondom ouderbetrokkenheid. Het gaat om de volgende vragen: bent u actief als hulp-ouder of commissielid? Bezoekt u ouderavonden, opendagen van de school? Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school? Helpt u uw kind met werk van school?