

Het Voorbeeld Haarlem

Leerlingpeiling Welbevinden en sociale veiligheid Basisonderwijs 2019

Haarlem, juni 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Het Voorbeeld Haarlem

Leerlingpeiling Welbevinden en sociale veiligheid Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Conclusie	9
Resultaten	10
Overzicht(en)	13
Vragenlijst	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341 158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 19 juni 2019

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van Het Voorbeeld worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Het Voorbeeld deelgenomen aan de leerlingpeiling welbevinden en sociale veiligheid.

Van onze school hebben 140 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 94 uit groep 7 en 8.

De responsgroep bestond uit 49% jongens en 51% meisjes. 1% heeft dit niet aangegeven.

Sociale veiligheid

	Het Voorbeeld	Alle scholen	Vraagnummers
Welbevinden	7,7	8,0	3 t/m 11
School	6,9	7,3	9-10-11
Zelf	7,7	7,8	3-5-8
Groep	8,6	8,8	4-6-7
Sociale Veiligheid	9,1	8,7	12 t/m 19
Ervaren	9,3	9,0	12-18-19
Fysiek	8,9	8,5	13-14-15-16-17

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (76% van de leerlingen is hierover tevreden).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (79% van de leerlingen is hierover tevreden).

Sociale Veiligheid Leerlingen

93% van de kinderen geeft aan (bijna) nooit bedreigd te worden door andere kinderen. Ook geeft 86% van de kinderen aan (bijna) nooit gepest te worden door andere kinderen op school.

Conclusie

Top 5 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van Het Voorbeeld. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top5' weergegeven.

- In de tabel '**Top 5 Tevredenheid**' wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel '**Top 5 Ontevredenheid**' staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 5' Tevredenheid

Pluspunten		Het Voorbeeld	Referentie
			Alle scholen
1.	Bedreigd door andere kinderen	93%	85%
2.	Gepest door andere kinderen	86%	75%
3.	Bang voor andere kinderen	86%	78%
4.	Veiligheid in de klas	84%	84%
5.	Veiligheid op het schoolplein	83%	80%

'Top 5' Ontevredenheid

Verbeterpunten		Het Voorbeeld	Referentie
			Alle scholen
1.	Vindt schoolgaan leuk	13%	13%
2.	Overblijven	11%	16%
3.	Leert voor zichzelf op te komen	11%	11%
4.	Uitgescholden door andere kinderen	7%	7%
5.	Geschopt of geslagen door andere kinderen	5%	8%

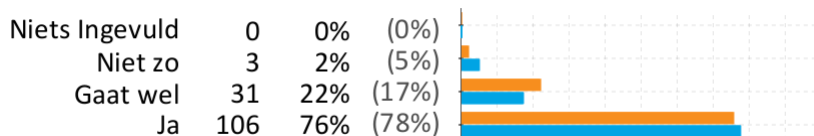
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Het Voorbeeld'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Het Voorbeeld'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Het Voorbeeld'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



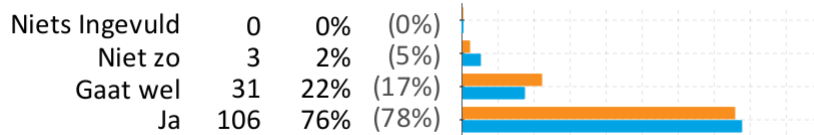
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

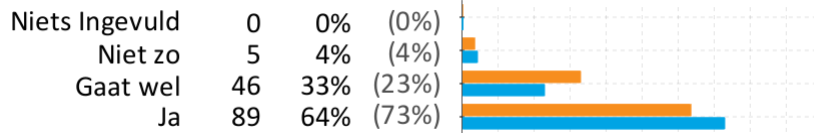
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 1 De groep percentages

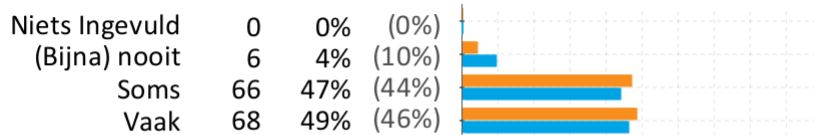
3. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



4. Heb je het naar je zin in de groep?



5. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



■ Percentage

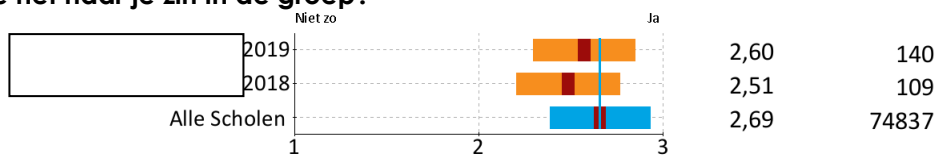
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 De groep scores

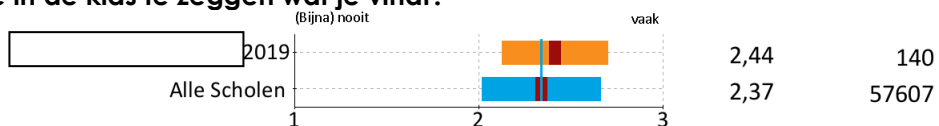
3. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



4. Heb je het naar je zin in de groep?



5. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



Overzicht(en)

Ordening van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 5 hoogste percentielen

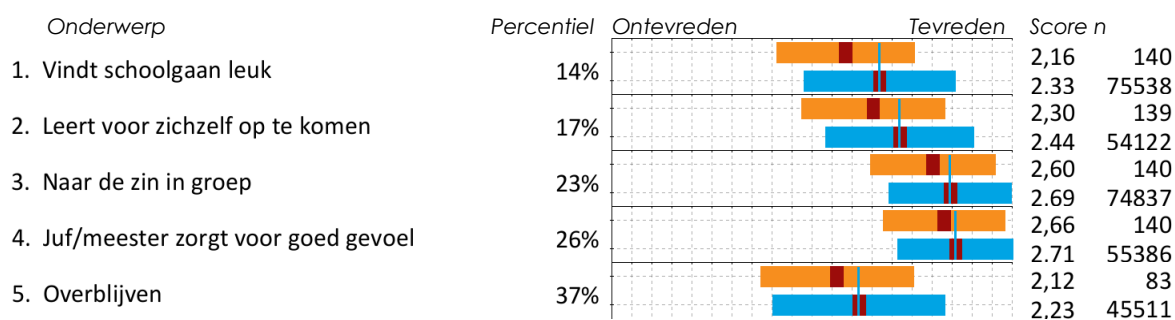
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Bedreigd door andere kinderen	91%			2,94	139
2. Bang voor andere kinderen	88%			2,83	62491
3. Gepest door andere kinderen	86%			2,86	140
4. Geschopt of geslagen door andere kinderen	80%			2,75	59072
5. Iets stuk gemaakt op school	77%			2,84	139
				2,71	58322
				2,65	140
				2,51	64012
				2,79	137
				2,70	66776

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Bedreigd door andere kinderen' (Beter dan 91%)
- 'Bang voor andere kinderen' (Beter dan 88%)
- 'Gepest door andere kinderen' (Beter dan 86%)

De 5 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Vindt schoolgaan leuk'
- 'Leert voor zichzelf op te komen'
- 'Naar de zin in groep'

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

De groep

3. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
4. Heb je het naar je zin in de groep?
5. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

Contact van de docent met leerlingen

6. Vind je de juf of meester aardig?
7. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

21ste eeuw vaardigheden

8. Leer je op school voor jezelf op te komen?

Welbevinden op school

9. Vind je het leuk om naar school te gaan?
10. Vind je de pauze leuk?
11. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Sociale Veiligheid Leerlingen

12. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
13. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
14. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
15. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
16. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
17. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
18. Voel je je onveilig in de klas?
19. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Einde Rapportage

18076

Template 130314-JAD